

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 40 «Теремок» ст. Терской Моздокского района РСО-Алания

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета
от «29» 08 2022 №1 Протокол

Утверждаю
Заведующая МБДОУ № 40
Алейникова С.В.
«29» 08 2022



**Рабочая программа к
дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Ребята – казачата»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 2022-2023 г.г.

Составитель (разработчик): Сизова С.А.
педагог дополнительного образования

ст.Терская - 2022

Паспорт программы

Образовательная программа по художественно-эстетическому направлению «Ребята-казачата»

Руководитель программы: педагог дополнительного образования, воспитатель Сизова С.А.

Организация-исполнитель: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Теремок» ст.Терская

Адрес: РСО-Алания, ст.Терская, ул.Ленина 14, тел:
8(867)3650180,8(867)3650003

Электронная почта: lana_aleynikova@mail.ru

Программа реализуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 40 «Теремок»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Социальный статус: воспитанники дошкольного образовательного учреждения

Цель программы: познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени Терских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

Направленность программы: культурологическая

Вид программы: модифицированная

Уровень реализации: дополнительное образование

Уровень освоения программы: ознакомительный

Способ освоения содержания образования: креативный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Народ крепко дорожит обычаями,
как своим священнейшим достоянием»

В.Г. Белинский

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

Анализ образовательного процесса показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Терского казачества, педагоги испытывают затруднения в ее реализации. Это связано, как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе адекватного содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины, информационного поля формирования нравственного сознания дошкольников с учетом национально-регионального содержания дошкольного образования. Данная проблема послужила причиной разработки представленной программы «Ребята - казачата».

Программа с одной стороны направлена на создание условий для сохранения самобытной казачьей культуры. С другой стороны программа обеспечивает дошкольникам патриотическое воспитание.

Нормативно-правовой базой парциальной образовательной программы «Ребята - казачата» является:

1. Нормативно-правовые основания разработки Программы

Методические рекомендации разработаны на основе и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального [закона](#) от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее– 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПин от 30 июня 2020 года 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 г.
«О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции от 07.08.2015 г. № 1308, от 08.09.2015 г. № 2074, от 30.08.2016 г. № 1035, от 31.01.2017 г. № 30, от 21.12.2018г. № 482).
- Устав Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Ребята - казачата*» (далее программа) имеет художественную направленность и разработана для детей (5 – 6 лет).

Программа направлена на формирование и развитие.

Цель программы;

– познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма славного имени Терских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

- развивать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к родной культуре, к труду и людям труда;
- воспитывать интерес к художественному слову, к своеобразию терского фольклора.
- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется Казачий край, его характерные особенности.
- вызывать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.

Развивающие:

- развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.
- вызывать у детей эмоциональный отклик , гордость за родные места.
- развивать индивидуальные творческие способности воспитанников, образное и логическое мышление, воображение, самостоятельность.
- формировать представления о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций.
- на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни казаков.

Образовательные:

- расширять представления детей о казачестве. Побудить интерес к предлагаемой деятельности.
- продолжать учить правильно держать карандаш, кисть, не напрягая мышц и не сжимая пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.
- учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке. Учить «входить в образ».

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях детского сада, развивающей личность воспитанников как субъекта культуры и духовности.

Программа знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом терских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Программа реализуется через интеграцию образовательных областей и направлена на личностно- ориентированный подход к каждому ребенку в соответствии с ФГОС ДО.

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на старший дошкольный возраст(5-6лет). Участниками реализации программы являются: дети.

Формы реализации программы: подгрупповая, фронтальная.

Реализация регионального компонента проходит через знакомство с национально-культурными особенностями Терских казаков (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей станицы Терской, азами казачьей культуры и казачьего быта). Вся образовательная деятельность по реализации регионального компонента строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды. Реализация регионального компонента осуществляется в тесной взаимосвязи с социумом, в совместной деятельности

педагога и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями через адекватные формы работы.

Срок реализации программы

Срок реализации программы «Ребята- казачата» – 1 год.

Программа предназначена для системного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста в ходе образовательных мероприятий, начиная со старшей группы.

Продолжительность образовательной деятельности:

В старшей группе не более 25 минут.

Программа состоит из 4-х блоков:

1. «Мой родной казачий край»
2. «История казачества»
3. «Жизнь и быт казаков»
4. «Культура терских казаков»

Материал в данной программе планируется по темам, на ознакомление с которым отводится месяц по всем образовательным областям. Индивидуальная работа проводится по необходимости, она направлена на решение конкретной проблемы и затруднении детей в ходе реализации программы.

Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о культуре и истории своего края

Приобщение к традициям казачества особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

К средствам приобщения дошкольников к культуре казачества относятся народное творчество, декоративно-прикладное искусство, в том числе различные жанры устного народного творчества, собственная деятельность детей и вся атмосфера, в которой живет ребенок. Вся работа по формированию представлений о казачестве у старших дошкольников должна строиться последовательно, поэтапно с учетом возрастных особенностей. Формами работы по формированию представлений о казачестве могут выступать: экскурсии, прогулки, просмотр фильмов и презентаций, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, посвященных данной теме, встречи с казаками, дидактические игры, тематические выставки, праздники, развлечения. При знакомстве детей с национальным наследием огромная роль принадлежит родителям. Именно в семье дети получают первые представления о культуре своего народа, формируется уважение к представителям других культур и к самим этим культурам.

Использование потенциала семьи осуществляется путем:

- привлечения родителей к проведению занятий (знакомство детей с обычаями казаков, представителями которых являются они сами, или обучение их какому-либо ремеслу, умению с этнокультурной спецификой: вышиванию, плетению из лозы, выжиганию по дереву, игре на народном музыкальном инструменте);
- участия родителей в выставках семейного творчества;
- устройства презентаций национальных раритетов, семейных традиций;
- совместного с детьми участия в фольклорном концерте, спектакле или развлечении;
- ведения вместе с детьми исследовательской деятельности (метод проектов) с дальнейшим представлением ее результатов в образовательном процессе

Планируемые результаты освоения программы

Дошкольники:

- сформированы чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, своей малой Родине;
- сформировано желание беречь и охранять родную природу, любовь к родному краю;
- дети знают особенности жизни и быта казачества; о том, как ведется хозяйство, знания предметов деревенского быта, домашней утвари, кухни;
- об обычаях, праздниках, обрядах, традициях терского народа, о народном календаре;
- дети знают особенности народного костюма, музыкальный фольклор, народные праздники и традиции;
- в течение года активно участвуют в календарно-обрядовых праздниках, где демонстрируют свои способности;
- умеют давать оценку, высказывать свое мнение по поводу мировоззрения Терских казаков в прошлом;
- самостоятельно организуют казачьи игры;
- знают жизнь казачества в городе и деревне, их особенности;
- имеют элементарные представления об архитектуре, живописи, народном творчестве казачества.

Педагоги:

- самообразовываются по вопросам этнопедагогики, этнографии, народоведения;
- укрепление детско-родительских отношений, общаются с родителями воспитанников на основе уважения и поддержки.

Родители:

- укрепление детско-родительских отношений, общаются с коллективом детского сада на основе взаимного уважения и поддержки;
- активно участвуют в образовательном процессе.

Овладев этой программой, ребенок узнает историю своего края, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Ребенок познакомится с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями Терского казачества, с играми казачат. Через

продуктивную деятельность научиться изготавливать предметы казачьего быта и приобретет практические навыки по использованию их (в музее детского сада). Ребенок осознает себя (открытие своего «я») и этапы своего развития, научится понимать отношения в прошлом, станет воспринимать себя как часть общества (его членом), и это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

В качестве инструмента педагогического мониторинга развития ребенка, в том числе его динамики, разработан мониторинг достижения детьми планируемых результатов программы по блокам.

Программа «**Ребята - казачата**» рассчитана на год обучения и предназначена для детей 5-6 лет.

В кружке заниматься не более 15 человек.

1 год обучения – 36 часов (1 раз в неделю по 1 часу)

Срок реализации программы 1 года.

Занятия проводятся 1 раза в неделю

Продолжительность занятий 20 - 25 минут при наличии сменной игровой деятельности, включения динамических пауз (3-5 минут).

Занятия включают теоретическую подготовку и практику. Большая часть занятий отводится на практическую работу детей.

основные формы обучения:

- Интегрированные занятия;
- Практические занятия;
- Игровые формы организации занятий;
- Выставки;
- Экскурсии;

Для реализации программы на занятиях используются следующие педагогические **методы обучения:**

- **Объяснительно-иллюстративный.** (рассказ; беседа; экскурсия, работа с литературой; просмотр фильмов.) основное
- **Репродуктивный** (практические упражнения и задания;).
- **Игровой.** Используется при реализации программы в следующих случаях: в качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

№ п\п	Разделы программы	Количество часов
		1-й год
1 Блок «Мой родной казачий край» Сентябрь «Мой край»		
1.	Вводное занятие« Люблю тебя, мой край родной»	1 час
2.	Рисование «Мой край»	1 час
3.	Аппликация «Родной край»	1 час
4.	Разучивание казачьей игры «Перебери зерно» Лепка : «Птичий двор»	1 час
Октябрь «Моя семья»		
1.	«Моя большая семья» Рисование «Моя семья»	1 час
2.	Аппликация «Дом для казачьей семьи»	1 час
3.	Лепка « Моя любимая семья»	1 час
4.	«Моя рука – моя семья»	1 час
2 Блок «История казачества» Ноябрь «Кто такие казаки?»		
1.	Беседа «Кто такие казаки» Встреча с атаманом сельского поселения станицы Терской.	1 час
2.	Лепка «Конь для казака»	1 час
3.	Аппликация : « Терская казачка»	1 час
4.	Рисование « Украшение костюма казачки»	1 час
Декабрь « Казаки люди вольные»		
1.	Посещение библиотеки.	1 час
2.	Рисование «Казаки»	1 час
3.	Лепка «Каравай румяный»	1 час
4.	Рисование « Разукрашивание каравая»	1 час
3 Блок « Жизнь и быт казаков» Январь «Семейный очаг – казачий быт»		
1.	«В казачьей хате» экскурсия в мини – музей детского сада	1 час

2.	Лепка из соленого теста «Посуда казака»	1 час
3.	Раскрашивание посуды	1 час
4.	Аппликация «Мисочка – посуда казаков»	1 час
Февраль «Бабушкин сундук»		
1.	Праздник «Масленица пришла – радость принесла»	1 час
2.	Лепка «Чудесные горшочки»	1 час
3.	Лепка «Браслеты и бусы для красавиц – казачек»	1 час
4.	Рисование «Одежда казака»	1 час
4 блок «Культура и традиции казаков» Март «Обряды и праздники»		
1.	Беседа «Традиции и обычаи казаков»	1 час
2.	Лепка «Вареники»	1 час
3.	Рисование «Расшиваем платок узорчатый»	1 час
4.	Пластилинография «Скатерть к празднику»	1 час
Апрель «Пасхальный эвон»		
1.	Беседа «Вербное воскресенье» рассматривание веточек вербы.	1 час
2.	Лепка «Вербная веточка»	1 час
3.	Экскурсия в храм. Беседа «Пасха в казачьей семье»	1 час
4.	Чтение «Пасхальные сказки» Роспись яиц к празднику»	1 час
Май «Любо быть казачатами»		
1.	«История казачьего костюма» (аппликация)	1 час
2.	«Распишем тарелочку для казачки» (поделка из мятой бумаги)	1 час
3.	«Едим в гости к казакам» Рисование	1 час
4.	Развлечение с родителями	1 час
	ВСЕГО часов	36 часа
	Всего часов:	36 часа

	Общее количество часов:	36 часов
--	--------------------------------	----------

Методические пособия:

Гордеева А.А. «История казачества» М. Вече, 2006г

Косаева В.Н. «Народная культура и традиции Занятия с детьми 3-7 лет» Учитель 2019г.

Список художественной литературы:

Гордеева А.А. «История казачества» М. Вече, 2006г

Александр Путов «Казачьи былины»

Борис Алмазов «Казачьи сказки»

Демонстрационный материал:

«Одежда Терских казаков»

«Предметы быта казаков»

«Обычаи и традиции казаков»

«Станичные ремесла»

«Казачье снаряжение»

Экспозиции:

Атрибуты старинных предметов быта,

Предметы одежды и быта казаков;

Мини-музей «Хата казака»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201088

Владелец Алейникова Светлана Владимировна

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024