

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 40 «Теремок» ст. Терской
Моздокского района РСО – Алания**

363702, РСО-Алания, Моздокский район, ст. Терская, ул.Ленина, 14

тел 8(86736) 50 - 1 -80; 50-0-03

03.02.2025г

№ 1

Аналитическая справка

«О наличии стабильных положительных результатов освоения
обучающимися образовательных программ в меж аттестационный период»

Выдана Сизовой Светлане Александровне – воспитателю МБДОУ – детский сад №40 «Теремок» ст. Терской.

Мониторинг отображает уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Целью мониторинга является определенная степень освоения детьми образовательной программы.

Объектом мониторинга воспитательно – образовательного процесса являются показатели развития детей по следующим образовательным областям:

- познавательное развитие
- социально – коммуникативное развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Методы диагностики: наблюдение, проблемная ситуация, беседа.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Всего обследовано детей:

Учебный год	Возрастная группа	Количество детей в группе
2021 – 2022 уч.год	2 младшая группа	22
2022 – 2023 уч.год	Средняя группа	23
2023 – 2024 уч.год	Старшая группа	23

Образовательные области	Начало/конец года	2021-2022гг			2022- 2023			2023-2024		
		%			%			%		
		выс	ср	низ	выс	ср	низ	выс	ср	низ
<i>Познавательное развитие</i>	Сентябрь	54	44	2	60	39	1	62	38	0
	Май	65	35	0	67	33	0	70	30	0
<i>Речевое развитие</i>	Сентябрь	50	47	3	60	39	1	62	37	1
	Май	63	35	2	66	34	0	67	33	0
<i>Социально – коммуникативное Развитие</i>	Сентябрь	67	31	2	73	26	1	74	26	0
	Май	78	22	0	82	18	0	83	17	0
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Сентябрь	65	34	1	70	29	1	75	25	0
	Май	70	29	1	78	22	0	80	20	0
<i>Физическое развитие</i>	Сентябрь	72	26	2	79	19	2	83	17	0
	Май	85	15	0	86	14	0	87	13	0
итого	Сентябрь	62	36	2	68	31	1	70	30	0
	май	74	26	0	76	24	0	78	22	0

Вывод: Анализ мониторинга показывает довольно стабильные результаты и повышение по отношению к предыдущему году. Видно, что наблюдается положительная динамика. Анализ результатов позволяет судить о достаточном уровне освоения образовательной программы и позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «физическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие». Несколько ниже показатели «познавательное развитие» и «речевое развитие».

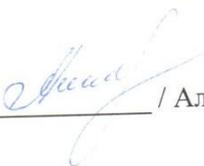
Условиями положительных результатов проведенного мониторинга являются: систематическая работа по формированию целостной картины

мира, создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности, систематическая работа по развитию речи, тесная связь с родителями, учитываются интересы детей, в группе сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера, проводятся ежедневные дидактические и словесные игры, направленные на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей, ведется систематическая индивидуальная работа с детьми.

Подводя итоги усвоения основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базовый уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы в МБДОУ – детский сад № 40 «Теремок» ст. Терской обеспечивается на достаточно высоком уровне. Воспитатель Сизова Светлана Александровна использует весь спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, но безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования и реализации образовательных маршрутов.



Заведующая МБДОУ №40

 / Алейникова С.В.