

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 40 «Теремок» ст. Терской Моздокского района РСО – Алания

## **Инновационный проект**

### **«Терские казачата»**

**Составила воспитатель  
Сизова С.А.**

**2022г.**

## **Содержание**

1. Введение
2. Проблема, объект, предмет исследования
3. Гипотеза, цель, и задачи проекта
4. Основные принципы реализации проекта
5. Механизм реализации проекта
6. Этапы реализации проекта
7. Оценка эффективности реализации проекта
8. Значение ожидаемых результатов для развития образовательной системы

## **1. Введение**

На современном этапе развития общества формирование у дошкольников целостной научной картины мира и понимания своей малой Родины, воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, к жителям края является актуальной социально-педагогической проблемой.

Инновационный проект «Терские Казачата» провозглашает общечеловеческие ценности, ведя ребенка к ним через постижение общечеловеческих ценностей терских казаков. Он воспитывает и развивает в ребенке дух терских казаков, к которым он принадлежит. Любовь к человечеству вмещает в себя любовь к Родине, любовь к своему народу.

Инновационный проект «Терские Казачата» направлен на поиск комплексного подхода в воспитании любви к Родине, национального духа Терского казачества.

## **2. Проблема, объект, предмет исследования**

**Проблема** – поиск наилучших средств и способов в формировании любви к Родине, в воспитании национального духа Терских казаков.

**Объект** – воспитанники старшего дошкольного возраста

**Субъект** – администрация детского сада, воспитатель, Терское казачество.

**Предмет исследования:** деятельность МБДОУ д/с №40 по формированию комплексной, целенаправленной работы по воспитанию и развитию свободной жизнелюбивой талантливой личности, обогащенной знаниями о природе станицы Терской, ее истории, культуре, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

### **3. Гипотеза, цель и задачи инновационного проекта «Терские Казачата»**

**Гипотеза** – если сформировать комплексный, целенаправленный подход к воспитательной работе с учетом воспитания патриотических чувств, то это будет способствовать формированию у ребенка гуманистической ориентации личности, расширению возможностей для постижения мира культуры, воспитанию готовности молодого поколения к сохранению и воспроизводству культуры терских казаков в различных областях жизни и деятельности человека, сохранению и развитию традиций терского казачества.

**Цель:** Разработать комплексный подход к воспитанию детей, дать начальные представления о культурных традициях терских казаков, пробудить интерес к изучению культуры своего народа как социально-значимого фактора жизни, всеми образовательными средствами способствовать становлению, развитию, воспитанию в ребенке благородного человека.

#### **Задачи:**

- развить образно-эмоциональную сферу ребенка
- способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств
- познакомить детей с казачьей традиционной культурой
- воспитать любовь к родному краю, научить уважать терское казачество
- развить экологическое мышление, сформировать экологическую грамотность с учетом регионального компонента
- воспитать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм
- развить творческие способности, сформировать эстетические чувства
- способствовать социализации дошкольника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания.

Исходя из цели и задач инновационного проекта «Терские Казачата» определены направления деятельности МБДОУ д/с №40

- патриотическое
- экологическое и трудовое
- нравственное и семейное
- социальное и интеллектуальное
- художественно-эстетическое
- православное
- спортивное
- материально-техническое оснащение

**Патриотическое направление:** воспитать любовь к родному краю, уважать защитников Отечества

**Экологическое и трудовое направление:** сформировать у детей экологическое сознание

**Нравственное и семейное направление:** воспитать любовь к дому, родителям, близким

**Социальное и интеллектуальное направление:** воспитывать на лучших традициях детского сада , создать традиции своей группы

**Художественно-эстетическое направление:** сформировать нравственную, духовно-развитую личность, способную к самосовершенствованию, стремящуюся к правде, добру, красоте

**Православное направление:** приобщить к духовно-нравственным ценностям и идеалам, к лучшим традициям православной культуры

**Спортивное направление:** сформировать у детей ценностное отношение к здоровому образу жизни

**Материально-техническое направление:** оборудовать уголок для работы , реализации проекта «Терские Казачата» с углубленным изучением родного края

| Направления<br>инновационного<br>проекта | Основные мероприятия                                                                                                                 | Сроки<br>реализаци<br>и       | Ответственны<br>е исполнители                             |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1.<br>Патриотическое<br>воспитание     | 1.1.1. Экскурсионная<br>работа<br>- музей<br>- памятники и памятные<br>места ст.Терской,<br>Моздокского района                       | В течение<br>всего<br>времени | Воспитатель                                               |
|                                          | 1.1.2. Акции:<br>«Вам, защитники<br>Отечества»<br>«Спешите делать добро»<br>«Ветеран»                                                | Февраль<br>Март<br>Май        | Воспитатель<br>Зам.заведующе<br>го                        |
|                                          | 1.1.3. Выставки детских<br>рисунков                                                                                                  | В течение<br>всего<br>времени | Воспитатель                                               |
|                                          | 1.1.4. Проведение<br>мероприятий по казачьей<br>тематике (викторины,<br>посиделки, конкурсы,<br>беседы, презентации,<br>экранизации) | В течение<br>всего<br>времени | Воспитатель<br>Зам.заведующе<br>го, муз.<br>руководитель. |
|                                          | 1.1.5. Встреча с<br>представителями<br>казачества,.                                                                                  | Апрель                        | Воспитатель<br>Зам.заведующе<br>го, муз.<br>руководитель. |
|                                          | 1.1.6. Создание<br>экспозиции дошкольного<br>музея «Казачья слава»                                                                   | В течение<br>всего<br>времени | Воспитатель<br>Зам.заведующе<br>го.                       |
|                                          | 1.1.7. Совместная работа с<br>СОШ по преемственности                                                                                 | В течение<br>всего<br>времени | Воспитатель<br>Зам.заведующе<br>го.                       |

| <b>Направления<br/>инновационного<br/>проекта</b>       | <b>Основные<br/>мероприятия</b>                                                          | <b>Сроки</b>                              | <b>Ответственные<br/>исполнители</b> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>2.1.Экологическое<br/>и трудовое<br/>направление</b> | 2.1.1.Опытный дет.<br>садовый участок                                                    | В течение<br>всего<br>времени             | Воспитатель                          |
|                                                         | 2.1.2. «Живой уголок»                                                                    | В течение<br>всего<br>времени             | Воспитатель                          |
|                                                         | 2.1.3.Экскурсионная<br>работа<br>Экскурсии по станице,<br>району, краю                   | В течение<br>всего<br>времени             | Воспитатель<br>Зам.заведующего       |
|                                                         | 2.1.4.Экологическая<br>акция «Сад на окошке»                                             | Апрель –<br>май,<br>сентябрь –<br>октябрь | Воспитатель                          |
|                                                         | 2.1.5.Выставка детских<br>рисунков на<br>экологическую тему                              | апрель                                    | Воспитатель                          |
|                                                         | 2.1.6.Экологическая<br>викторина                                                         | октябрь<br>апрель                         | Воспитатель                          |
|                                                         | 2.1.7.Выставка детских<br>работ «Очень умелые<br>ручки»                                  | ноябрь –<br>апрель                        | Воспитатель                          |
|                                                         | 2.1.8.Экологическая<br>акция «Сделаем планету<br>чище»                                   | октябрь –<br>март                         | Воспитатель<br>Зам.заведующего       |
|                                                         | 2.1.9Диагностика<br>экологического сознания<br>(анкеты, тесты, опросы<br>для родителей ) | май                                       | Воспитатель<br>Зам.заведующего       |
|                                                         | 2.1.10.Экологический<br>родительский час «Живи<br>земля»                                 | апрель                                    | Воспитатель<br>Зам.заведующего       |

| Направления<br>инновационного<br>проекта       | Основные<br>направления                                                                                                  | Сроки                        | Ответственные<br>исполнители       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| 3.1.Нравственно<br>е и семейное<br>направление | 3.1.1.Диагностика<br>(анкеты, тесты, опросы,<br>рисунки)                                                                 | 1 раз в<br>квартал           | Воспитатель                        |
|                                                | 3.1.2.Благотворительны<br>е акции:<br>«День пожилого<br>человека»<br>«День матери-казачки»<br>«Спешите делать<br>добро!» | октябрь<br>ноябрь<br>декабрь | Воспитатель<br>Зам.заведующег<br>о |
|                                                | 3.1.3Выставка детских<br>работ, фоторепортаж<br>«Панорама добрых дел»                                                    | 1 раз в<br>квартал           | Воспитатель                        |
|                                                | 3.1.4.Консультации с<br>родителями:<br>«Самое дорогое слово<br>Мама»<br>«Берегите людей!»<br>«Семь наших Я»              | ноябрь<br>март<br>май        | Воспитатель                        |
|                                                | 3.1.5.День именинника                                                                                                    | октябрь<br>декабрь<br>март   | Воспитатель                        |
|                                                | 3.1.6.Экскурсионная<br>работа «Где работают<br>наши родители»                                                            | февраль                      | Воспитатель<br>Зам.заведующег<br>о |
|                                                | 3.1.7. «Азбука<br>вежливости»                                                                                            | еженедельн<br>о              | Воспитатель                        |

| <b>Направления<br/>инновационного<br/>проекта</b>            | <b>Основные<br/>мероприятия</b>                                                               | <b>Сроки</b>                              | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>          |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>4.1.Социальное и<br/>интеллектуальное<br/>направление</b> | 4.1.1.Создание<br>группового архива<br>(фото,<br>видеоматериалы)                              | В течение<br>всего<br>времени             | Воспитатель<br>Зам.заведующего                |
|                                                              | 4.1.2.Посещение музея,<br>изучение истории<br>детского сада                                   | Один раз в<br>год                         | Совет музея<br>Воспитатель<br>Зам.заведующего |
|                                                              | 4.1.3.Создание<br>групповой библиотеки.                                                       | В течение<br>всего<br>времени             | Воспитатель                                   |
|                                                              | 4.1.4.Диагностика<br>выявления лидеров.                                                       | Один раз в<br>год                         | Воспитатель                                   |
|                                                              | 4.1.5.День рождения<br>группы, детского сада                                                  | Май                                       | Воспитатель<br>Зам.заведующего                |
|                                                              | 4.1.6.Встречи с<br>выпускниками                                                               | Февраль                                   | Воспитатель<br>Зам.заведующего                |
|                                                              | 4.1.7.Творческие<br>встречи с интересными<br>людьми, встречи с<br>казаками станицы<br>Терской | В течение<br>всего<br>времени<br>ежегодно | Воспитатель<br>Зам.заведующего                |

| <b>Направления<br/>инновационного<br/>проекта</b> | <b>Основные<br/>мероприятия</b>                                                                       | <b>Сроки</b>            | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.Художественно-эстетическое направление</b> | 5.1.1.Детские выставки творческих работ                                                               | 1 раз в квартал         | Воспитатель                                                                        |
|                                                   | 5.1.2.Создание и работа фольклорной группы                                                            | В течение всего времени | Воспитатель<br>Зам.заведующего<br>Муз.<br>Руководитель,<br>Родительский<br>комитет |
|                                                   | 5.1.3.Библиотечные занятия                                                                            | В течение всего времени | Школьный<br>библиотекарь<br>Воспитатель<br>Зам.заведующего                         |
|                                                   | 5.1.4. Проведение занятий прикладного творчества                                                      | 1 раз в квартал         | Воспитатель                                                                        |
|                                                   | 5.1.5. Участие в краевых, зональных и районных, поселенческих фестивалей, конкурсах казачьей культуры | В течение всего времени | Воспитатель<br>Зам.заведующего<br>Муз.<br>Руководитель,<br>Родительский<br>комитет |

| Направления<br>инновационного<br>проекта | Основные<br>мероприятия                                       | Сроки                 | Ответственные<br>исполнители                            |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>6.1.Православное<br/>направление</b>  | 6.1.1.Встречи со<br>священнослужителями                       | 1 раз в год           | Воспитатель<br>Зам.заведующего<br>Муз.<br>Руководитель, |
|                                          | 6.1.2.Просмотр<br>презентаций по<br>православной культуре     | 1 раз в три<br>месяца | Воспитатель<br>Зам.заведующего<br>Муз.<br>Руководитель, |
|                                          | 6.1.3.Знакомство с<br>церковным<br>православным<br>календарем | Июль                  | Воспитатель                                             |

| <b>Направления<br/>инновационного<br/>проекта</b> | <b>Основные<br/>мероприятия</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Сроки</b>                 | <b>Ответственные<br/>исполнители</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>7.1.Спортивное<br/>направление</b>             | 7.1.1.<br>Спортивные<br>соревнования<br>Казачата-<br>здоровые ребята (<br>спортивные<br>состязания)<br>Казачата-<br>спортивные<br>ребята. Зимние<br>забавы.<br>Спортивная<br>карусель.<br>(спортивные<br>соревнования.) | По плану<br>муз.руководителя | Воспитатель,<br>муз.руководитель     |
|                                                   | 7.1.2.Спортивные<br>праздники<br>Весёлые старты!                                                                                                                                                                        | По плану<br>муз.руководителя | Воспитатель,<br>муз.руководитель     |

## **5. Основные принципы реализации инновационного проекта «Терские Казачата»**

- принцип гуманно-личностного подхода к детям
- принцип ориентации ребенка на духовные, православные, нравственные, познавательные ценности через сотрудничество

## **6. Механизм реализации инновационного проекта «Терские Казачата»**

Координацию деятельности по реализации проекта осуществляет администрация детского сада.

Главными исполнителями проекта являются:

- заместитель заведующего
- педагогический коллектив МБДОУ д/с 40
- музыкальный руководитель
- Атаман казачье войско

## **7. Этапы реализации инновационного проекта «Казачата»**

1 этап – 2024-2025 год. Разработка проекта и организация работы

2 этап – 2016-2019 год. Практический. Реализация инновационного проекта «Терские Казачата»

3 этап -2020 год. Анализ и обобщение опыта

## **8.Оценка эффективности реализации инновационного проекта «Терские Казачата»**

В результате осуществления данного проекта ожидаются результаты:

-воспитанники будут знать историю и культуру терских казаков, хранить национальную культуру, любить дом, семью, Отечество

-воспитанники будут способны к природоохранным действиям, равнодушно к красоте природы, осознавать себя частью природы

-воспитанники будут иметь представления о традициях, ценить семью

-воспитанники будут уметь проявлять сочувствие, сопереживать

-воспитанники будут верить в свои силы и возможности

-воспитанники будут приобщены к духовно-нравственным ценностям православной культуры

-воспитанники будут выполнять программу по физической культуре.

## **9. Значение ожидаемых результатов для развития образовательной системы**

- Создание системы работы детского сада по обучению и воспитанию детей с углубленным изучением родного края, культурных традиций терских казаков
- Разработка новых форм и методов работы с детьми, направленных на изучение родного края
- Обобщение и распространение работы детского сада по углубленному изучению Терского казачества.

### **Предложения по возможному распространению результатов в системе образования эксперимента:**

Вышеизложенные результаты предлагаем распространять через цикл семинаров для педагогических работников.