# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 40 «Теремок» ст. Терской Моздокского района РСО – Алания

**Мастер - класс** для воспитателей на тему:

 «Необычное в обычном»

**Подготовила:**

Сизова Светлана Александровна

2023г.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению игровой технологии с использованием сенсорного пакета.

Задачи: - расширить знания педагогов о значении использования нетрадиционного материала для развития детей;

- познакомить педагогов с игровой технологией с использованием сенсорного пакета;

- познакомить со способом раскрытия сенсорных и творческих способностей;

- показать возможность овладения новыми способами предметно-познавательной деятельности.

Материалы и инструменты: файлы (мультифоры) или зип пакеты с застёжкой, гель, краска разных цветов, сухие блестки, влажные салфетки, ватные палочки, скотч (для герметизации швов)

Ожидаемые результаты мастер-класса :

- повышение креативности педагогов;

- возможность применение педагогами нового нетрадиционного метода в своей практике;

- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности;

- практическое освоение участниками мастер-класса специальных знаний, умений, навыков и приемов технологии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- проявлять творческую инициативу, фантазию, мышление.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада вас приветствовать на мастер-классе «Необычное в обычном»

Сегодня я представлю вам игровую технологию с использованием сенсорного пакета.

Сенсорный пакет – это отличный способ раскрыть творческие и сенсорные способности у ребенка, развивать мелкую моторику рук, мышление, координацию и цветовосприятие. Сенсорный пакет может стать отличным подспорьем в подготовке руки ребенка к письму.

Я убеждена, что игра с сенсорным пакетом заинтересует как самых маленьких, так и детей постарше.

Масса удовольствия и восторга гарантированы!

Воспитатель: Что же нам понадобится?

- мультифора или зип пакет с застёжкой;

- густой гель (можно заменить жидким мылом, крахмалом или желатином). А я взяла обычный гель для мытья посуды.

- краситель (можно использовать любой краситель – сухой, пищевой, гуашь, можно взять любую краску).

- кабашоны (маленькие фигурки)

А чтобы заинтересовать и удерживать интерес детей на протяжении

всей игры мы используем сухие блестки. Они тоже имеются у вас на столе.

Приступаем к изготовлению сенсорного пакета.

В готовый гель необходимо добавить красителей. А затем добавим разноцветные блестки. И хорошо перемешиваем.

У вас в внутри файла лежат две фигурки, они нужны нам для игры. Они нам не мешают.

Выкладываем нашу необыкновенную смесь в пакет. Из пакета необходимо постараться выпустить весь воздух застёгиваем пакет, а для прочности заклеиваем пакет скотчем.

Наш сенсорный пакет готов. Но его необходимо подготовить для дальнейшей нашей работы. А именно - распределить гель равномерно во всей площади пакета.

Воспитатель: Я приглашаю вас встретится с Лунтиком и его друзьями. Стать участниками их приключений. Лунтик встретил Пчелёнка, который собирает на цветке нектар.

Внимание первое задание:

Начинаем работать с сенсорным пакетом.

Необходимо подложить под пакет первый лист с заданием – это цифры.

Воспитатель: Нам необходимо сосчитать количество ведёрок у Пчелёнка. На сенсорном пакете, с помощью Ватной палочки, найдите цифру, обозначающую количество заданных предметов и обведите ее.

Это цифра 5. Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

Воспитатель: Я предлагаю сосчитать, сколько куличиков сделала Мила

Воспитатель: Снова найдите эту цифру и обведите ее.

Это цифра 4.

Воспитатель: Молодцы. Вы справились с заданием

Воспитатель: Посчитайте, сколько друзей у Лунтика найдите цифру и обведите ее. Это цифра 7. Молодцы!

Распределяем гель по всей площади.

Подложку убираем в сторону.

Воспитатель: Лунтик заблудился, я предлагаю Вам помочь ему найти верный путь.

Для этого Вам необходимо пройти лабиринт.

(Сложность лабиринта подбирается в зависимости от возраста детей).

Предлагаю взять следующую подложку, на которой изображен лабиринт, и поместить ее под наше игровое поле.

Находим в центре лабиринта Лунтика и ведем его к другу.

Воспитатель: Убираем подложку и распределяем гель по всей площади.

Следующие задание найти «неправильного Лунтика»

Воспитатель: Я предлагаю вам, нарисовать портрет Лунтика. Для этого возьмите ватные палочки и включите свою фантазию и творчество.

Воспитатель: Лунтик прилетел к нам с луны. У вас внутри файла лежит космическая тарелка, давайте отправимся в космическое путешествие.

Воспитатель: Слушая мои команды, вы должны перемещать космическую тарелку в заданном направлении.

• Поместите летающую тарелку в центр, здесь находится наша планета.

• Внимание: летающая тарелка передвигается в правый верхний угол, прямо к луне.

• Но там начинается космический дождь и тарелка оказывается в левом верхнем углу, спасаясь от дождя.

• Светит сильно солнце наша тарелка летит в нижний левый угол.

• Мы замечаем приближение большого метеорита, ищем спасение в нижнем правом углу.

• Возвращаемся на базу в центр нашей планеты.

Воспитатель:

Я надеюсь, что данную технологию вы обязательно используете в своей работе.

А мне хотелось бы услышать, что для вас было самое интересное? Что больше всего понравилось на нашем мастер-классе? Что вы, возможно, возьмете в свою педагогическую копилку?

Спасибо вам за совместную и плодотворную работу!